

# Государственная аккредитация: актуальные вопросы



*Ефимова Елена Михайловна,  
заместитель директора  
ФГБУ «Росаккредагентство»,  
кандидат исторических наук, доцент*

## Основные нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 92**
2. **Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039**
3. **Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»**

**Приказ Минобрнауки России от 18.03.2014 № 193** «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)»



**Утвердил формы** заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

**Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667** «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»



**Приказ Минобрнауки России от 30.05.2016 № 640** утвердил приложение № 8 по программам ассистентуры-стажировки

**Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 г. № 1385** «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»



**Утвердил перечень** документов и материалов, запрашиваемых при проведении аккредитационной экспертизы, по уровням образования

**Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 г. № 1386** «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»



Время ожидания предоставления документов **не превышает 2 часов** с момента прибытия в образовательную организацию

**Приказ Минобрнауки России от 17.01.2017 № 24** «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы»



**Утвердил формы:**

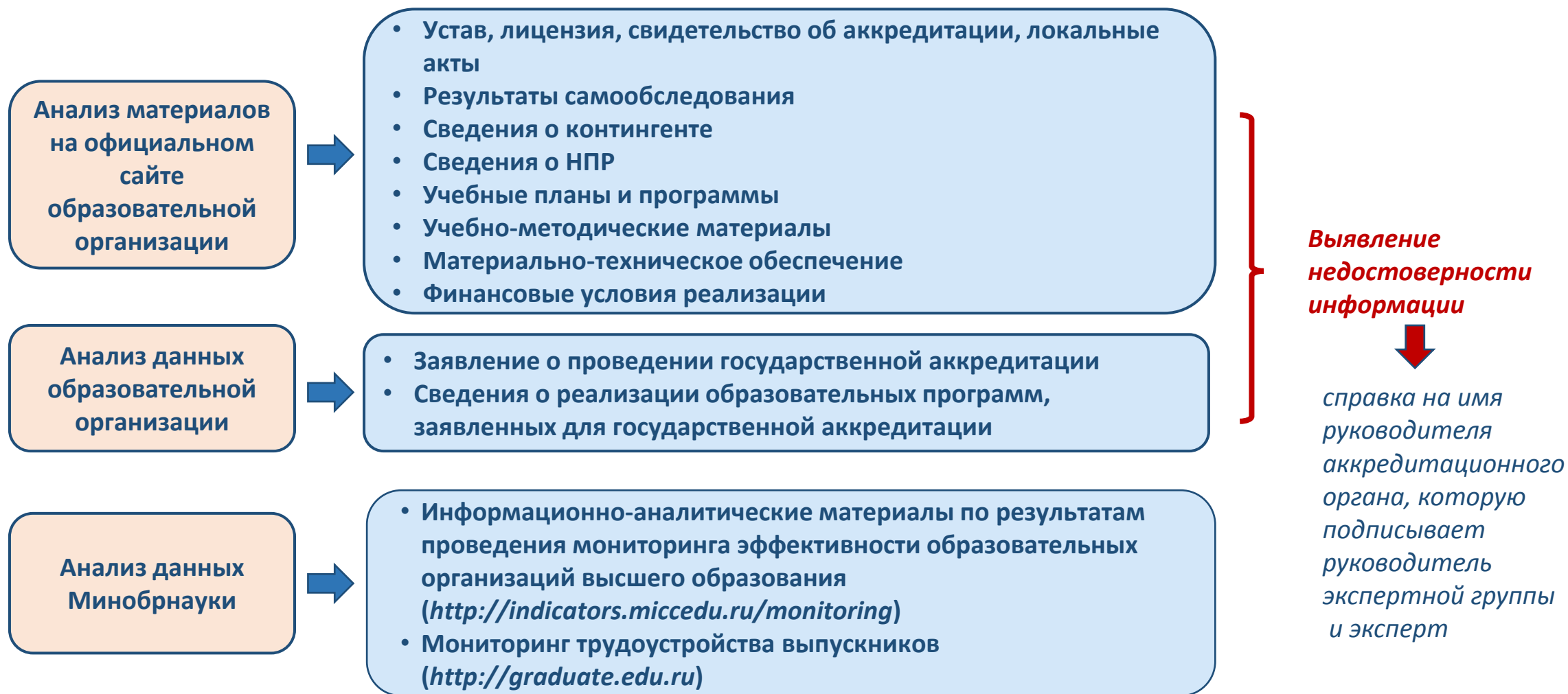
- отчета об аккредитационной экспертизе
- заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы

# Подготовка и процедура проведения государственной аккредитации образовательной деятельности





## Предварительный этап аккредитационной экспертизы

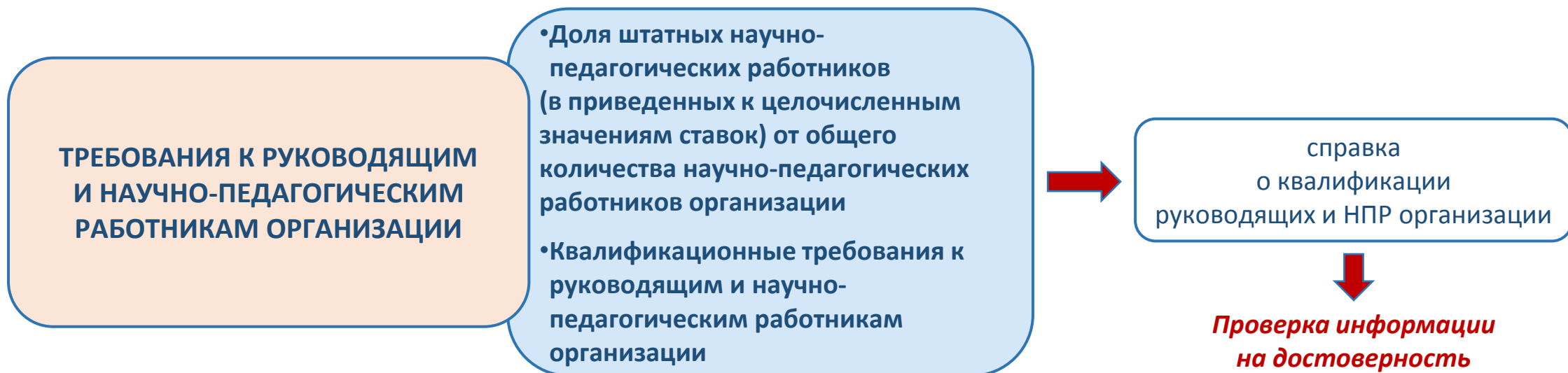


## Оценка содержания подготовки обучающихся по ООП



### Нарушения:

- несоответствия общей трудоемкости дисциплин (модулей) в рабочих программах дисциплин и учебных планах;
- дисциплины вариативной части в учебных планах образовательных программ не определяют направленность (профиль) программ, не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы программы;
- в структуру учебного плана в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» не входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.



1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном **приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н**
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. **№ 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**

### **Нарушения:**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.



### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

*За нормативный  
срок получения  
образования по  
ООП*

- Обеспеченность программы штатными руководящими и научно-педагогическими работниками организации;
- Обеспеченность программы руководящими и научно-педагогическими работниками организации, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень ...и (или) ученое звание...
- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы
- Требования к научному руководителю программы магистратуры и аспирантами



- Справка о кадровом обеспечении ООП
- Справка о НПР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП
- Справки о научном руководителе аспирантов
- Справка о руководителе научного содержания программы магистратуры



*Проверка информации на  
достоверность*

### Нарушения:

- не привлекаются руководители и работники профильных организаций;
- несоответствие расчетных показателей требованиям ФГОС ВО;
- невыполнение требований к руководителю научным содержанием программы магистратуры и к научному руководителю аспирантов

## Требования к электронной информационно-образовательной среде

### ЭИОС

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

- Акт о несоответствии ЭИОС требованиям ФГОС
- Акт об отсутствии доступа к ЭИОС

## Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

### ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

- Соответствие противопожарным правилам и нормам;
- Обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом;
- Обеспечение ООП специальными помещениями для проведения всех видов занятий;
- Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей);
- Обеспечение ООП лабораториями, оснащенными лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности;
- Укомплектованность библиотечного фонда (при наличии)

Закключение Госпожнадзора должно включать все адреса, где ведется образовательный процесс по ООП

Обеспеченность помещений для самостоятельной работы подключением к сети «Интернет» и наличие доступа в ЭИОС

в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

лицензионное программное обеспечение:

- наличие перечня лицензионного ПО в РПД
- ежегодное обновление в РПД

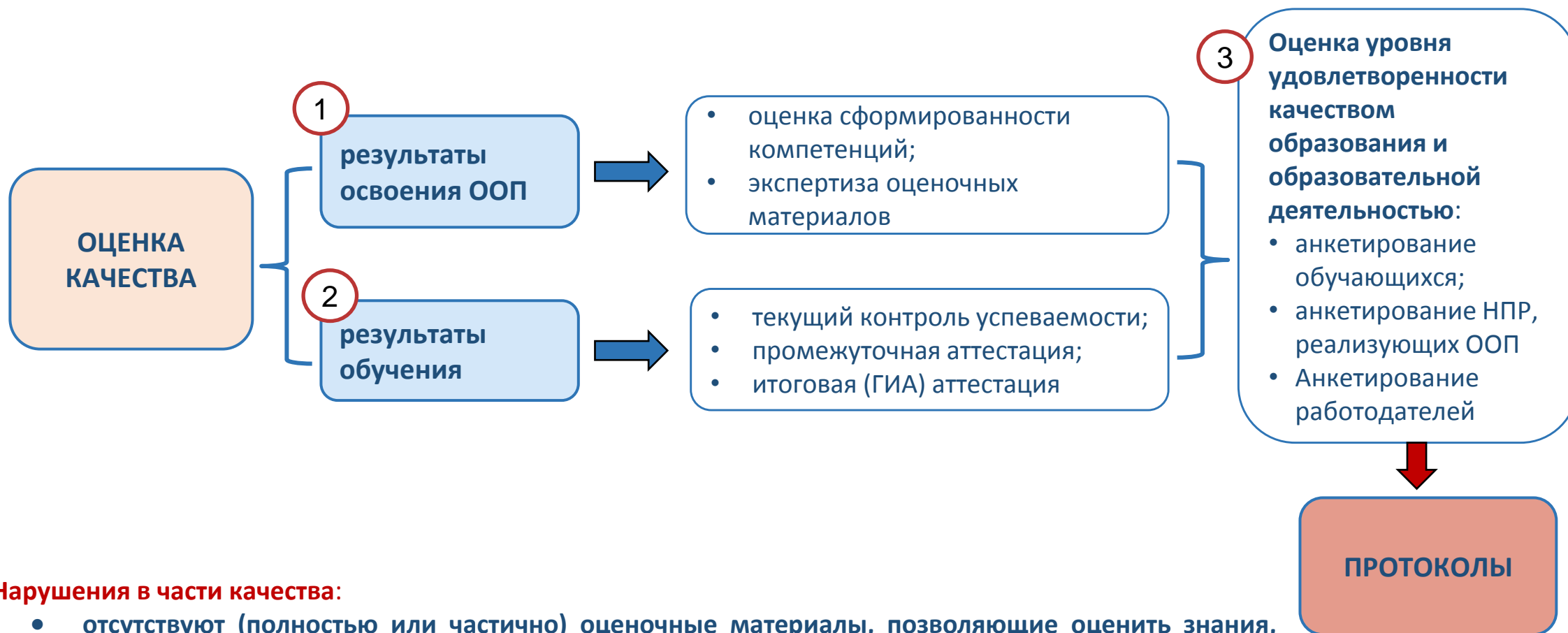
Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

#### Нарушение:

отсутствует перечень необходимого комплекта лицензионного обеспечения в рабочих программах дисциплин (модулей)

Проверка информации  
на достоверность

## Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам



### Нарушения в части качества:

- отсутствуют (полностью или частично) оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций;
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы, описанные в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практики, не соотносятся с оценочными материалами по этим дисциплинам (модулям) и практикам;
- оценочными материалами невозможно оценить формируемые компетенции.



Внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и оказания государственных услуг, в том числе в интересах населения и субъектов малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей (п.6, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204)



- ✓ Несоблюдение вузами требования о размещении на официальном сайте актуальной информации об образовательных программах



- ✓ Использование цифровых технологий при предоставлении вузами документов и материалов, необходимых для аккредитационной экспертизы;
- ✓ Повышение ответственности руководителей образовательных организаций за размещенные на официальном сайте вуза документы посредством заверения их электронной цифровой подписью



*С.С. Кравцов. «Основные задачи и пути совершенствования государственной регламентации образовательной деятельности», 10 октября 2018 г.*

## Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582

«Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

## Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 № 575

«О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» **Изменения вступили в силу с 27.05.2017 г.**



## Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

## Приказ Рособрнадзора от 27 ноября 2017 г. № 1968

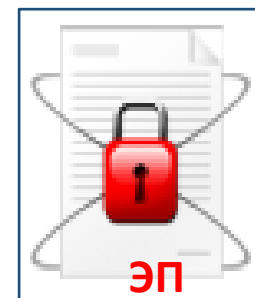
«О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785» **Изменения вступили в силу со 02.01.2018 г**

## Письмо Рособрнадзора от 25.03.2015 № 07-675

Методические рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» (для ОО ВО)



Основная часть изменений касается дополнений, внесенных в Постановление Правительства № 582 и Приказ Рособрнадзора № 785



1. Для информирования заинтересованных лиц (студентов, абитуриентов, родителей) о деятельности образовательной организации.
2. При государственной аккредитации образовательной деятельности (Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утв. постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (ред. от 05.10.2018)).
3. При осуществлении контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования.
4. При проведении мониторинга системы высшего образования (приказ Рособрнадзора от 14.07.2014 № 1085 (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»).

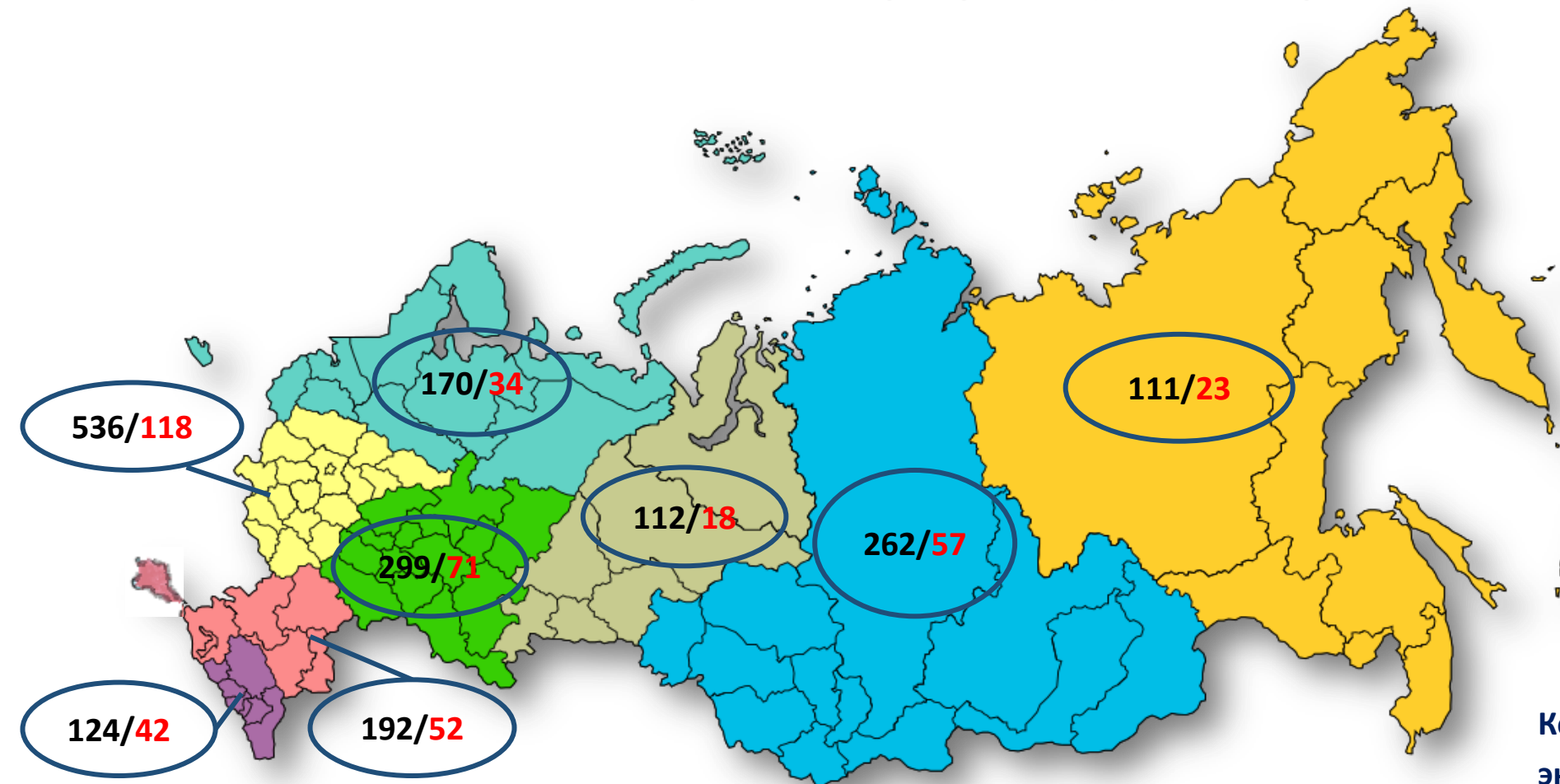
*При проведении аккредитационной экспертизы член экспертной группы:*

*.....*

- *анализирует документы и материалы, размещенные организацией на официальном сайте (приказ Минобрнауки от 9 ноября 2016 г. № 1386)*



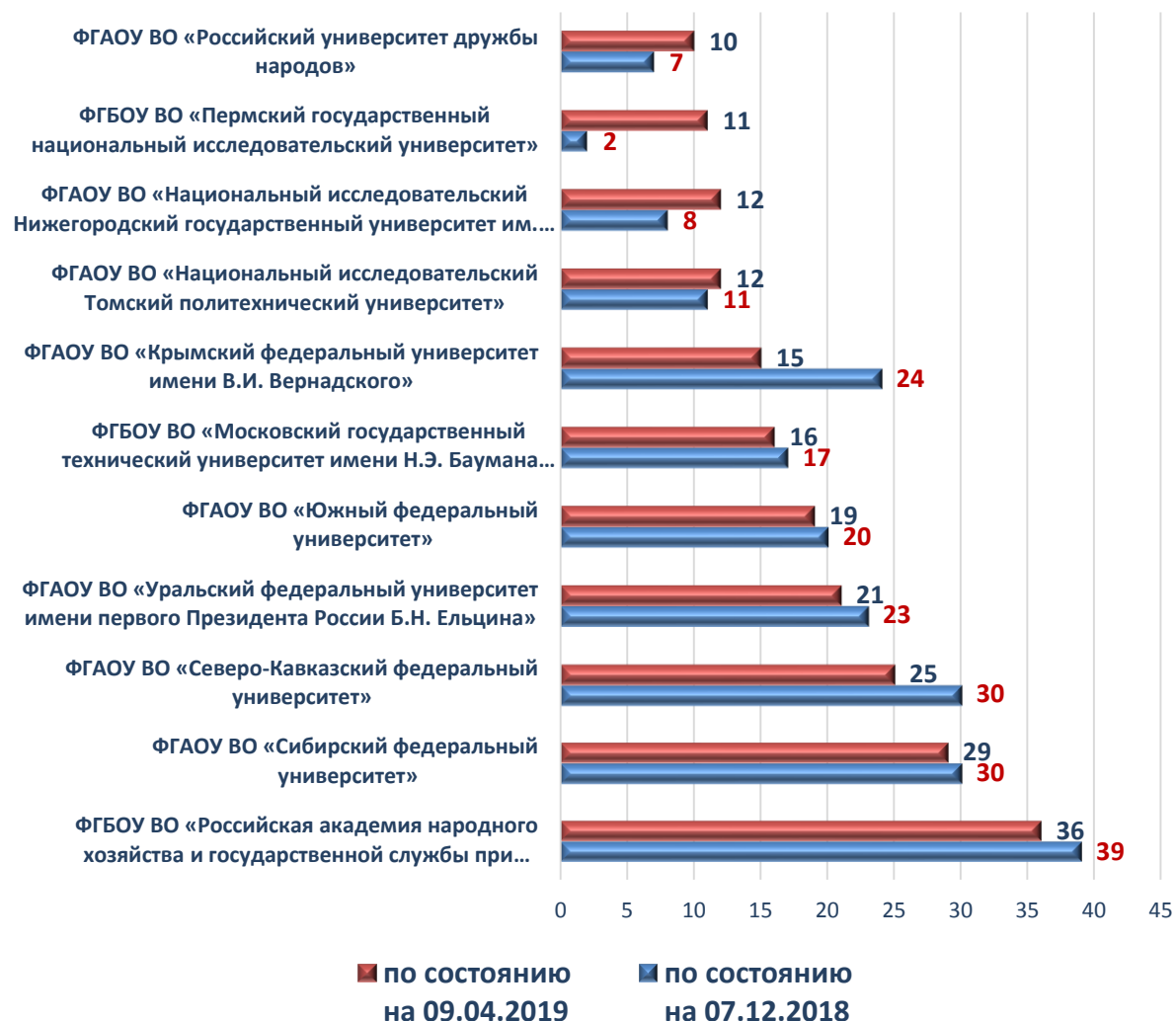
## Распределение аккредитованных экспертов Рособрнадзора по федеральным округам Российской Федерации (из них эксперты, рекомендованные образовательными организациями по УГСН 38.00.00)



Количество аккредитованных экспертов – **1818**,  
в том числе за пределами Российской Федерации – **12(5)**

1	Центральный федеральный округ	5	Приволжский федеральный округ
2	Северо-Западный федеральный округ	6	Уральский федеральный округ
3	Южный федеральный округ	7	Сибирский федеральный округ
4	Северо-Кавказский федеральный округ	8	Дальневосточный федеральный округ

Ведущие вузы России – лидеры по количеству аккредитованных экспертов Рособрнадзора

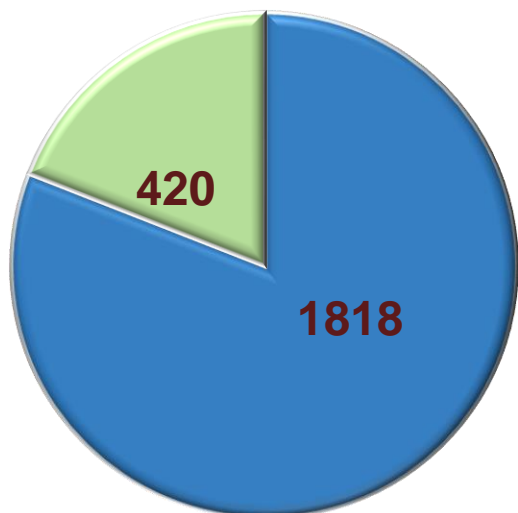


Всего **1818** экспертов.  
Из 52 ведущих вузов России – **343**.

Наименование ОО	Количество экспертов по состоянию на 09.04.2019
ФГКВОУ ВО «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»	0
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	0
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»	0
ФГБУ ВО и Н «Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет Российской академии наук»	0
ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	0

## Количество аккредитованных экспертов Рособрнадзора по УГСН 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Количество экспертов, аккредитованных по УГСН 38.00.00



- Всего аккредитовано экспертов
- из них по УГСН 38.00.00

Всего **1818** экспертов

Среднее профессиональное образование	204
Высшее образование - бакалавриат	416
Высшее образование - специалитет	340
Высшее образование - магистратура	400
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	253



Ассоциация объединений и организаций, деятельность которых направлена на разработку и внедрение методик и стандартов управления и оценки качества программ делового и управленческого образования  
*«Национальный аккредитационный совет делового и управленческого образования»*

**72** эксперта

*Количество укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки, по которым было отказано в государственной аккредитации за **2018** год*

Год	Отказы головным образовательным организациям	Отказы филиалам образовательных организаций	Всего отказов
<b>2018</b>	<b>118</b>	<b>47</b>	<b>165</b>
По состоянию на <b>10.04.2019</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

Количество укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки, по которым было отказано в государственной аккредитации за **2018** год

394

Количество отказов по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки **38.00.00 Экономика и управление** за **2018** год

152

4

Уровень среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

65

Уровень бакалавриата

40

Уровень магистратуры

8

Уровень специалитета

35

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

*Количество укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки, по которым было отказано в государственной аккредитации по состоянию на **10.04.2019***

53

*Количество отказов по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки **38.00.00 Экономика и управление** по состоянию на **10.04.2019***

16

1

Уровень среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

7

Уровень бакалавриата

4

Уровень магистратуры

4

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- Сокращено количество образовательных организаций с нарушениями ФГОС
- Обеспечена возможность прохождения государственной аккредитации с начала реализации образовательной программы
- Обеспечена возможность рассмотрения результатов профессионально-общественной аккредитации при процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности
- Закреплена норма, о том, что порядок учета сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности отражается в Положении о государственной аккредитации (*пункт 10 части 29 статьи 92 - вступил в силу 05.01.2019*)
- Созданы механизмы привлечения к процедурам государственной аккредитации организаций, представляющих профессиональное сообщество (аккредитованы для проведения аккредитационной экспертизы 4 экспертные организации)

- Организованы на постоянной основе обучающие мероприятия для экспертов, представителей экспертных организаций
- Усовершенствованы методические рекомендации по проведению аккредитационной экспертизы



- Для проведения аккредитационной экспертизы аккредитованы 420 представителей, рекомендованных образовательными организациями по УГСН 38.00.00, из них:



докторов наук – 103;  
кандидатов наук – 271;  
без ученой степени – 46;

профессоров – 58;  
доцентов – 256;  
без ученого звания – 106.





✓ Избыточный перечень предоставляемых для проведения процедуры государственной аккредитации документов и материалов

✓ Низкая активность ведущих вузов при формировании пула экспертов, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы (из 52 ведущих вузов России – 337 экспертов: МГУ – 1 эксперт, СПбГУ - 3 эксперта, НИУ ВШЭ – 2 эксперта)

✓ Недостаточная вовлеченность института профессионально-общественной аккредитации в процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности (экспертные организации)

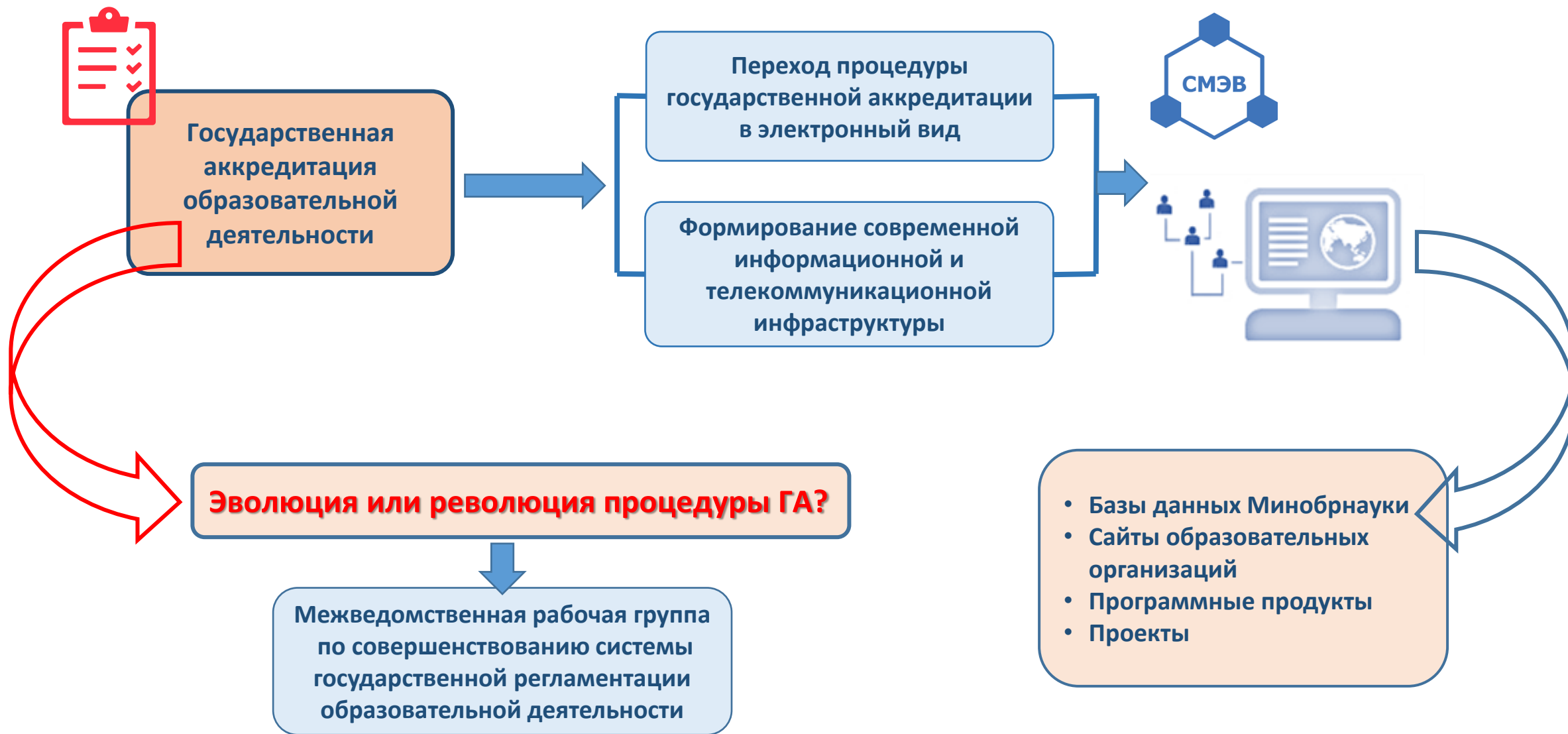
✓ Низкий уровень разработки оценочных материалов вузов, не позволяющих установить уровень освоения обучающимися образовательной программы

✓ Несоответствие содержания профессиональной подготовки в вузах реальным потребностям регионального рынка труда, несогласованность объемов подготовки по направлениям и специальностям программам регионального экономического развития

**Современный  
уровень развития  
системы высшего  
образования требует  
системной  
оптимизации  
процедур  
государственной  
аккредитации  
образовательной  
деятельности:**

- Межведомственная рабочая группа по совершенствованию системы государственной регламентации образовательной деятельности (распоряжение Рособнадзора от 12.09.2018 № 1350-06)
- Порядок учета результатов НОКО при государственной аккредитации
- Пул экспертов из числа НПР ведущих российских вузов
- Привлечение системы ПОА в качестве экспертных организаций
- Цифровые технологии в проведении аккредитационной экспертизы
- Внешняя оценка содержания ВКР на соответствие планируемым результатам ООП (система антиплагиат)
- Мониторинг трудоустройства выпускников на соответствие полученными в вузе образованию и квалификации
- Измерительные материалы и инструменты оценки универсальных (общекультурных) компетенций (ОО, согласованные ФУМО)
- Показатели качества научно-исследовательской работы организации

# Модернизация процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности



*Первое заседание рабочей группы состоялось 10 октября 2018 года*

**Изменения в процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности и учет сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности**

1. Расширены критерии, по которым заключение экспертной группы считается отрицательным;
2. Вводится понятие существенных и несущественных требований к содержанию и качеству подготовки обучающихся, установленных ФГОС;
3. Отчет об аккредитационной экспертизе дополнен характеристикой содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Определяется порядок учета сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся;
5. Фиксация в отчетах и заключении экспертной группы результатов рассмотренных сведений независимой оценки;
6. Принятие аккредитационным органом решения о государственной аккредитации с учетом независимой оценки.

Проект изменений в **Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности» от 18.11.2013 № 1039**

## Новое в нормативном правовом обеспечении государственной аккредитации

(проекты изменений в нормативные акты размещен на [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru) для общественного обсуждения)

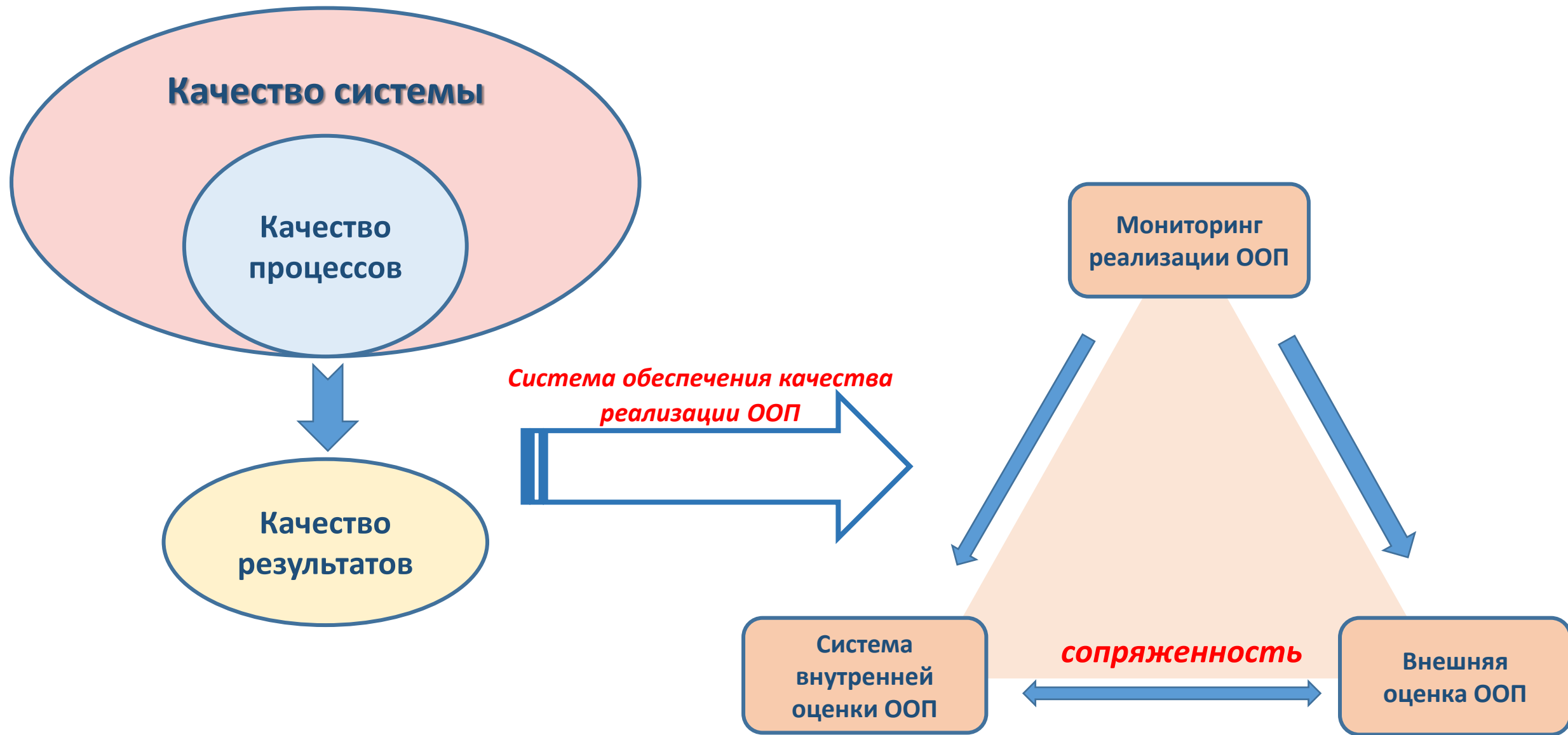
Изменения в процедуре аккредитации экспертов, экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы

1. Актуализируются квалификационные требования к экспертам и требования к экспертным организациям;
2. Изменяются правила аккредитации экспертов и экспертных организаций, изменяется состав предоставляемой информации;
3. Оптимизируется порядок привлечения: расширение ответственности экспертов, направление сведений о проведении экспертом аккредитационных экспертиз в образовательные организации;
4. Изменяются правила и порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций: расширяется перечень документов, вводится дополнительный реестр.

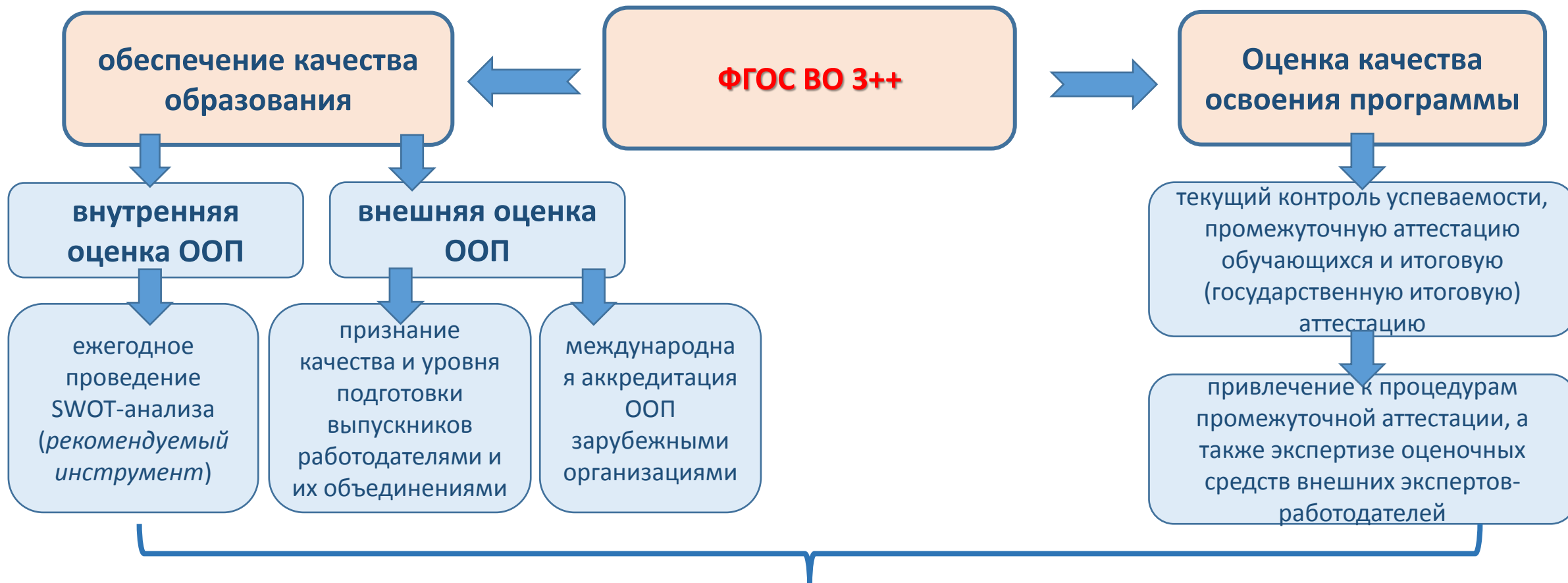
Проект приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки



Институт контроля качества и аккредитации образовательных программ в сфере культуры и искусства



# Актуализированные ФГОС ВО: оценка качества



**Обучающимся предоставляется возможность оценивания**



**образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**





## Судьбу вузов должны решать студенты

В.В. Путин, Президент Российской Федерации





***Благодарим за внимание!***

[info@msk.nica.ru](mailto:info@msk.nica.ru)

[www.nica.ru](http://www.nica.ru)